

GUÍA PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN AUTOESCUELAS





Índice

03	Introducción a la Prevención de Riesgos Laborales en Autoescuelas	29	Protección de Trabajadores en Situaciones de Mayor Riesgo
06	Mejora de la Prevención de Accidentes y Enfermedades Profesionales	36	Perspectiva de Género en la seguridad y salud laboral
13	Gestión de cambios en la organización del trabajo	48	Conclusiones
21	Seguridad y Salud en PYMES: Integración de la Prevención en Autoescuelas Pequeñas		



1.Introducción a la Prevención de Riesgos Laborales en Autoescuelas



RELEVANCIA DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL SECTOR Y PRINCIPALES RIESGOS DEL SECTOR

La seguridad y la salud en el sector de las autoescuelas son de vital importancia por las siguientes razones:

- Protección de los trabajadores:
 - **Riesgos ergonómicos:** Los profesores de autoescuela pueden sufrir lesiones por malas posturas durante las clases prácticas, como dolor de espalda, fatiga muscular y tendinitis. Es importante que dispongan de sillas ergonómicas, ajusten correctamente el asiento del vehículo y realicen pausas frecuentes para descansar.
 - **Riesgos psicosociales:** El estrés, la ansiedad y la presión laboral son comunes entre los profesores de autoescuela, debido a la responsabilidad de formar a futuros conductores y al trato con alumnos de diferentes niveles y personalidades. Es importante que las autoescuelas implementen medidas para prevenir estos riesgos, como la formación en técnicas de gestión del estrés, la promoción de un buen ambiente de trabajo y la facilitación de canales de comunicación para que los trabajadores puedan expresar sus preocupaciones.
 - **Accidentes de tráfico:** Los profesores de autoescuela tienen un mayor riesgo de sufrir accidentes de tráfico que la población general, debido a que pasan muchas horas al volante con alumnos que están aprendiendo a conducir. Es importante que las autoescuelas proporcionen formación adecuada a sus profesores en materia de conducción defensiva y que los vehículos utilizados para las clases prácticas estén en buen estado de mantenimiento.



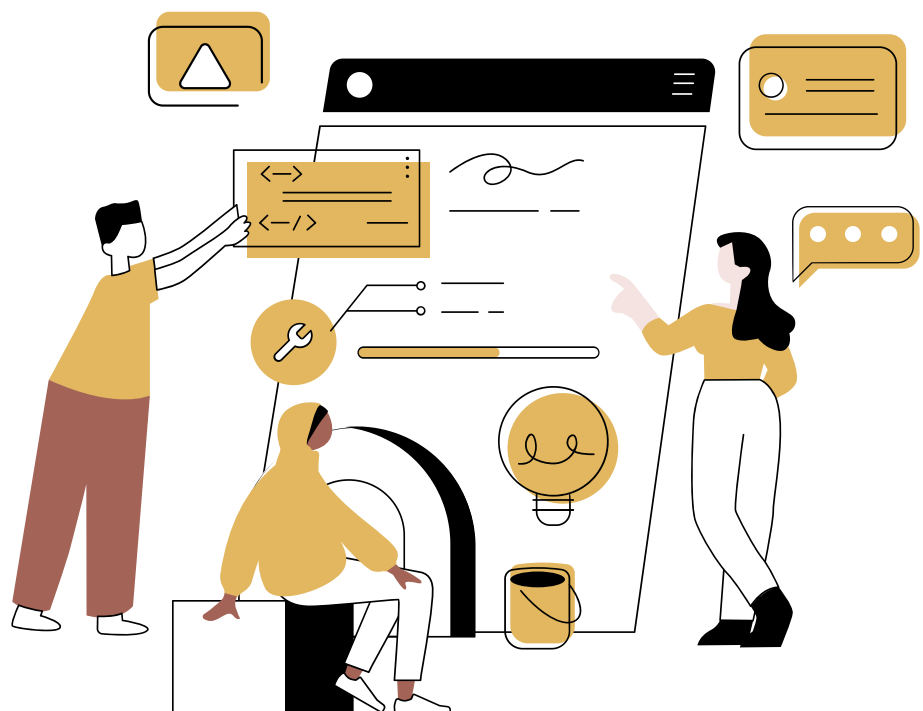
- Cumplimiento legal:

Las autoescuelas están obligadas a cumplir con la Ley 31/1995 de Prevención de Riesgos Laborales y con la normativa específica sobre seguridad vial. El incumplimiento de estas normas puede acarrear sanciones para las autoescuelas e incluso responsabilidades penales en caso de accidente.

- Mejora de la productividad:

Unos trabajadores sanos y seguros son más productivos y eficientes. Las autoescuelas que invierten en la prevención de riesgos laborales pueden obtener un retorno de la inversión en forma de menor absentismo laboral y mayor rendimiento de sus trabajadores.

En definitiva, la seguridad y la salud en el sector de las autoescuelas son una cuestión de responsabilidad social, legal y económica. Las autoescuelas que implementan medidas para prevenir los riesgos laborales y promover la salud de sus trabajadores y alumnos están mejor posicionadas para el éxito a largo plazo.



2. Mejora de la Prevención de Accidentes y Enfermedades Profesionales



Los trabajadores del sector de las autoescuelas se enfrentan a una serie de riesgos laborales específicos, además de los riesgos generales que pueden encontrarse en cualquier sector de actividad. Estos riesgos específicos se pueden clasificar en las siguientes categorías:

RIESGOS ERGONÓMICOS

Los trabajadores del sector de las autoescuelas se enfrentan a una serie de riesgos laborales específicos, además de los riesgos generales que pueden encontrarse en cualquier sector de actividad. Estos riesgos específicos se pueden clasificar en las siguientes categorías:

- Posturas inadecuadas:

Los profesores de autoescuela pueden sufrir lesiones por malas posturas durante las clases prácticas, como:

- Dolor de espalda
- Fatiga muscular
- Tendinitis.

Esto se debe a que pasan muchas horas sentados en el mismo sitio y realizando movimientos repetitivos.



- Manipulación de cargas:

Los trabajadores de autoescuela también pueden sufrir lesiones por la manipulación de cargas, como al mover mobiliario o al cargar y descargar vehículos.

- Fatiga visual:

El trabajo en autoescuelas también puede provocar fatiga visual, debido a la exposición prolongada a pantallas de ordenador y a la necesidad de prestar atención a los detalles durante las clases prácticas.

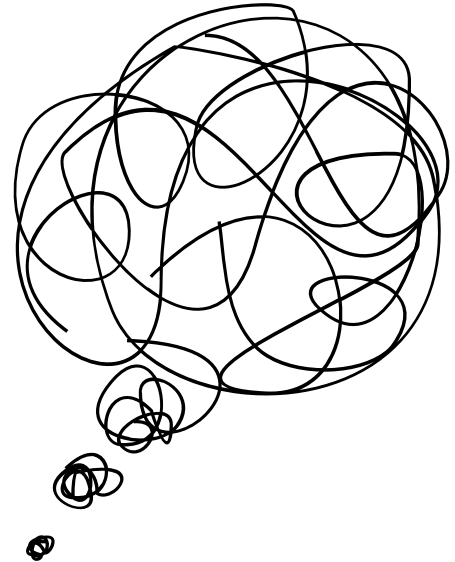
RIESGOS PSICOSOCIALES

- Estrés

El estrés es un riesgo psicosocial común entre los trabajadores de autoescuela, debido a la presión de trabajo, la responsabilidad de formar a futuros conductores y el trato con alumnos de diferentes niveles y personalidades.

- Ansiedad

La ansiedad también es un problema frecuente en este sector, debido al miedo a sufrir un accidente de tráfico o a las posibles consecuencias de un error de un alumno.



- Violencia:

Los trabajadores de autoescuela también pueden ser víctimas de violencia, tanto física como verbal, por parte de algunos alumnos.

ACCIDENTES DE TRÁFICO

Los instructores de autoescuela pasan mucho tiempo en la carretera, lo que aumenta el riesgo de estar involucrados en accidentes de tráfico. Estos accidentes pueden ser causados por errores propios del instructor, errores de otros conductores o condiciones adversas en la carretera.



OTROS RIESGOS

- Exposición a ruidos:

Los trabajadores de autoescuela pueden estar expuestos a niveles de ruido elevados, especialmente si trabajan en zonas con mucho tráfico.

- Exposición a agentes químicos:

Los trabajadores de autoescuela también pueden estar expuestos a agentes químicos, como los presentes en los combustibles y los lubricantes.

- Riesgos biológicos:

Los trabajadores de autoescuela también pueden estar expuestos a riesgos biológicos, como los presentes en la sangre y otros fluidos corporales.

MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN AUTOESCUELAS

Las autoescuelas, como cualquier otro lugar de trabajo, están obligadas a cumplir con la Ley 31/1995 de Prevención de Riesgos Laborales y con la normativa específica en materia de seguridad vial. El objetivo de estas normas es proteger la seguridad y la salud de los trabajadores y alumnos de las autoescuelas.

Algunas de las medidas de prevención de riesgos laborales que se pueden implementar en las autoescuelas son las siguientes:

- Evaluación de riesgos:
 - El primer paso para prevenir los riesgos laborales es realizar una evaluación de riesgos para identificar los peligros y riesgos a los que están expuestos los trabajadores y alumnos.
 - La evaluación de riesgos debe ser realizada por un técnico cualificado y debe incluir todos los puestos de trabajo y actividades que se desarrollan en la autoescuela.
 - Una vez identificados los riesgos, se deben establecer las medidas preventivas necesarias para eliminarlos o minimizarlos.
- Formación:
 - Es importante que todos los trabajadores de la autoescuela reciban formación específica sobre los riesgos laborales a los que están expuestos y sobre las medidas de prevención que se deben tomar.
 - La formación debe ser adecuada al puesto de trabajo y a las necesidades de cada trabajador.
 - También es importante que los alumnos reciban formación sobre seguridad vial y sobre cómo prevenir accidentes de tráfico.



- Adaptación del puesto de trabajo:
 - El puesto de trabajo debe adaptarse a las necesidades del trabajador para evitar riesgos ergonómicos.
 - Esto incluye aspectos como la altura y la posición de la silla, la disposición del ordenador y la iluminación del puesto de trabajo.
- Promoción de la salud laboral:
 - Las autoescuelas deben promover la salud laboral entre sus trabajadores mediante la implementación de medidas como la promoción de la actividad física, la alimentación saludable y la gestión del estrés.
 - También es importante que los trabajadores tengan acceso a vigilancia de la salud de forma periódica para detectar precozmente cualquier problema de salud relacionado con su trabajo.
- Vigilancia de la salud:
 - Es importante que los trabajadores se sometan a vigilancia de la salud de forma periódica para detectar precozmente cualquier problema de salud relacionado con su trabajo.
 - La vigilancia de la salud debe ser adecuada a los riesgos a los que está expuesto el trabajador.



- Control de los vehículos:

- Los vehículos utilizados para las clases prácticas deben estar en buen estado de mantenimiento y deben cumplir con todas las normas de seguridad vial.
- Es importante que los vehículos se revisen periódicamente y que se realicen las reparaciones necesarias.



- Implementación de un sistema de gestión de la prevención de riesgos laborales:

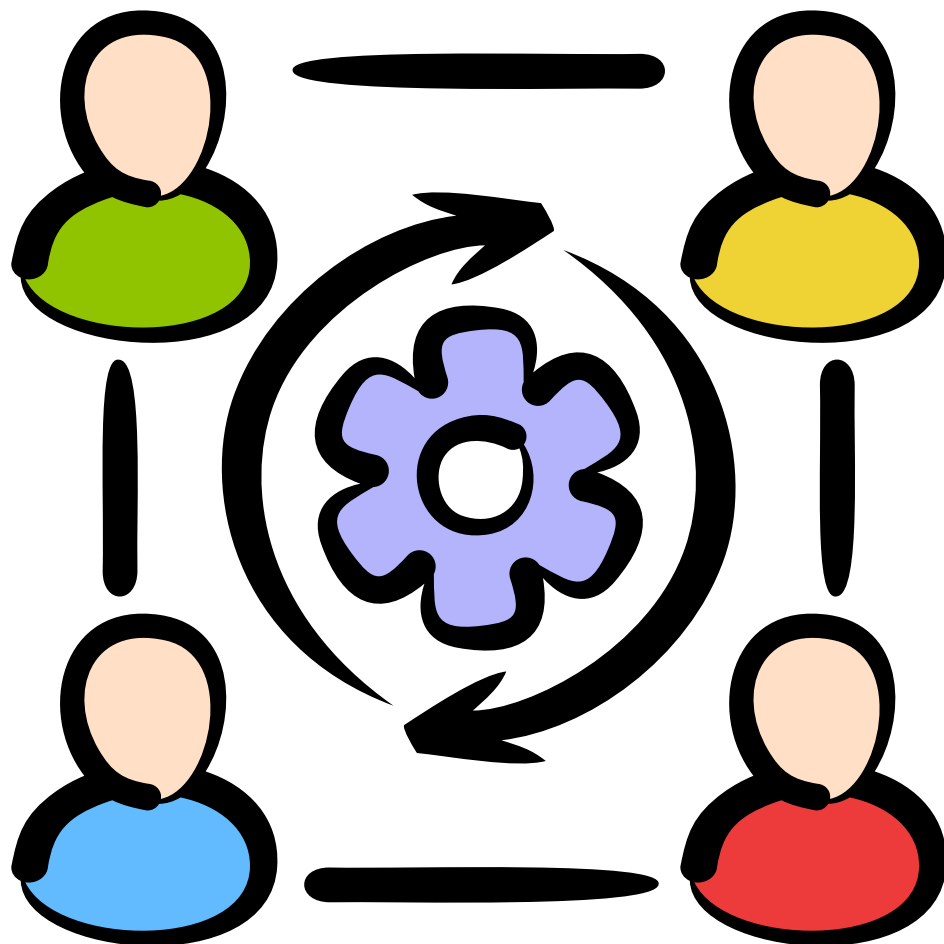
- Las autoescuelas deben implementar un sistema de gestión de la prevención de riesgos laborales para garantizar que se cumplen todas las medidas preventivas establecidas.
- El sistema de gestión de la prevención de riesgos laborales debe incluir aspectos como la identificación de riesgos, la evaluación de riesgos, la formación de los trabajadores, la vigilancia de la salud y el control de los vehículos.

- Cultura preventiva:

- Es importante que en la autoescuela exista una cultura preventiva en la que todos los trabajadores estén comprometidos con la prevención de riesgos laborales.
- Esto se puede lograr mediante la formación, la comunicación y la participación de los trabajadores en la gestión de la prevención de riesgos laborales.

La implementación de estas medidas de prevención puede ayudar a reducir los riesgos laborales en el sector de las autoescuelas y a mejorar la salud y el bienestar de los trabajadores y alumnos.

3. Gestión de cambios en la organización del trabajo



La gestión de cambios en la organización del trabajo es un proceso fundamental para adaptarse a las nuevas circunstancias, tecnologías y demandas del entorno laboral.

Consiste en identificar, planificar, implementar y evaluar los cambios necesarios para mejorar la eficiencia, la productividad y el bienestar de los empleados.

Para llevar a cabo una gestión de cambios efectiva, es importante contar con un liderazgo comprometido y capaz de transmitir una visión clara y motivadora. Además, es fundamental comunicar de manera transparente y abierta los motivos y objetivos de los cambios, involucrar a los empleados en el proceso y proporcionarles el apoyo necesario para adaptarse a las nuevas condiciones de trabajo.

Es importante también realizar un seguimiento y evaluación constante de los cambios implementados, para identificar posibles obstáculos, ajustar el plan de acción si es necesario y asegurar que se están logrando los resultados esperados.

La gestión de cambios en la organización del trabajo es un proceso continuo y dinámico que requiere de una planificación cuidadosa, una comunicación efectiva y una participación activa de todos los implicados para asegurar su éxito y mejorar el desempeño de la empresa.



LA ADAPTACIÓN A NUEVAS METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA (DIGITALES, TELEMÁTICAS)

El sector de las autoescuelas se enfrenta a un reto importante en la actualidad: la necesidad de adaptarse a las nuevas metodologías de enseñanza digitales y telemáticas. La pandemia de COVID-19 ha acelerado la adopción de estas tecnologías en la educación, y las autoescuelas no deben quedarse atrás.

- Beneficios de las nuevas metodologías de enseñanza:
 - **Mayor flexibilidad y comodidad para los alumnos:** Los alumnos pueden aprender a su ritmo y desde cualquier lugar, lo que les permite conciliar mejor sus estudios con otras actividades.
 - **Aprendizaje más personalizado:** Las nuevas tecnologías permiten personalizar el aprendizaje de cada alumno, adaptándolo a sus necesidades y ritmo de aprendizaje.
 - **Reducción de costes:** Las nuevas metodologías de enseñanza pueden ser más económicas que las tradicionales, ya que no requieren de tanta infraestructura y recursos físicos.
 - **Mayor alcance:** Las autoescuelas pueden llegar a un mayor número de alumnos a través de las nuevas tecnologías, lo que les permite ampliar su mercado.



- Ejemplos de nuevas metodologías de enseñanza:

- **Cursos online:** Los alumnos pueden acceder a contenidos teóricos y prácticos a través de una plataforma online.
- **Simuladores de conducción:** Los alumnos pueden practicar la conducción en un entorno seguro y realista.
- **Aplicaciones móviles:** Los alumnos pueden utilizar aplicaciones móviles para realizar tests, practicar la normativa de tráfico o recibir clases teóricas.
- **Videoconferencias:** Los alumnos pueden recibir clases teóricas en directo a través de videoconferencias.



- Desafíos de la adaptación a las nuevas metodologías de enseñanza:
 - **Necesidad de inversión en tecnología:** Las autoescuelas necesitan invertir en tecnología para poder implementar las nuevas metodologías de enseñanza.
 - **Formación del profesorado:** El profesorado debe recibir formación para poder utilizar las nuevas tecnologías de forma efectiva.
 - **Cambio de mentalidad:** Tanto los alumnos como los profesores deben estar dispuestos a cambiar su forma de aprender y enseñar.
- Recomendaciones para la adaptación a las nuevas metodologías de enseñanza:
 - Realizar un análisis de las necesidades de la autoescuela y de los alumnos.
 - Establecer un plan de implementación de las nuevas metodologías de enseñanza.
 - Invertir en tecnología y formación del profesorado.
 - Comunicar los beneficios de las nuevas metodologías de enseñanza a los alumnos.
 - Evaluar los resultados y realizar los ajustes necesarios.

La adaptación a las nuevas metodologías de enseñanza digitales y telemáticas es un proceso que requiere tiempo, esfuerzo y recursos. Sin embargo, es una inversión necesaria para que las autoescuelas puedan seguir siendo competitivas en el futuro.

ANTICIPACIÓN A RIESGOS EMERGENTES RELACIONADOS CON CAMBIOS DEMOGRÁFICOS Y CLIMÁTICOS

El sector de las autoescuelas se enfrenta a una serie de riesgos emergentes relacionados con los cambios demográficos y climáticos. Estos riesgos pueden tener un impacto significativo en la demanda de servicios de autoescuela, la seguridad vial y la viabilidad económica de las autoescuelas.

- Cambios demográficos:
 - **Envejecimiento de la población:** El envejecimiento de la población puede reducir la demanda de servicios de autoescuela, ya que las personas mayores tienden a conducir menos.
 - **Aumento de la inmigración:** El aumento de la inmigración puede aumentar la demanda de servicios de autoescuela, ya que los inmigrantes necesitan obtener un permiso de conducir para poder trabajar y moverse en su nuevo país.
 - **Cambios en los estilos de vida:** Los cambios en los estilos de vida, como el aumento del uso del transporte público y el uso compartido de vehículos, pueden reducir la demanda de servicios de autoescuela.

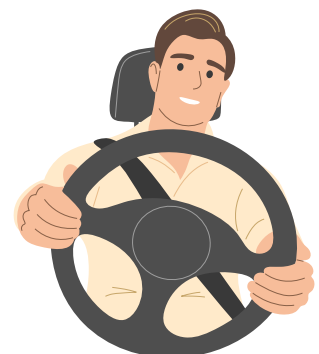
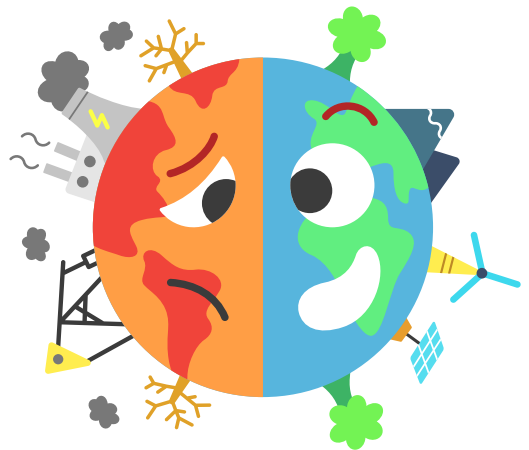


- Cambio climático:

- **Aumento de los fenómenos meteorológicos extremos:** El aumento de los fenómenos meteorológicos extremos, como las inundaciones y las tormentas, puede hacer que las clases prácticas de autoescuela sean más peligrosas y costosas.
- **Mayor contaminación del aire:** La mayor contaminación del aire puede tener un impacto negativo en la salud de los conductores y los alumnos, lo que puede aumentar el riesgo de accidentes de tráfico.
- **Medidas para combatir el cambio climático:** Las medidas para combatir el cambio climático, como la reducción del uso de combustibles fósiles, pueden hacer que los vehículos sean más caros y menos accesibles, lo que puede reducir la demanda de servicios de autoescuela.

- Impacto en el sector de las autoescuelas:

- **Reducción de la demanda:** Los cambios demográficos y climáticos pueden reducir la demanda de servicios de autoescuela, lo que puede llevar a una disminución de los ingresos y la rentabilidad de las autoescuelas.
- **Aumento de los costes:** Los cambios demográficos y climáticos pueden aumentar los costes de las autoescuelas, como los costes de seguros, reparaciones y mantenimiento de vehículos.
- **Mayor competencia:** Los cambios demográficos y climáticos pueden aumentar la competencia en el sector de las autoescuelas, lo que puede obligar a las autoescuelas a reducir sus precios o a ofrecer servicios adicionales para poder seguir siendo competitivas.



- Medidas de adaptación:

- **Diversificación de servicios:** Las autoescuelas pueden diversificar sus servicios para ofrecer cursos de conducción para diferentes tipos de vehículos, como motocicletas, camiones o vehículos eléctricos. Algunas recomendaciones para gestionar la Prevención de Riesgos Laborales en la diversificación de servicios:
 - Realizar evaluación previa de riesgos.
 - Integrar la Prevención de Riesgos Laborales en la estrategia de diversificación.
 - Adaptar el sistema de gestión de la Prevención de Riesgos.
 - Comunicar y sensibilizar a los trabajadores.
- **Implementación de nuevas tecnologías:** Las autoescuelas pueden implementar nuevas tecnologías, como simuladores de conducción y cursos online, para mejorar la calidad de sus servicios y reducir costes. Analizando los riesgos potenciales asociados a su uso y adoptar las medidas preventivas oportunas, la integración de la Prevención de Riesgos Laborales en el proceso de diseño e implementación de las nuevas tecnologías puede ayudar a prevenir nuevos riesgos y mejorar las condiciones de trabajo.
- **Colaboración con otras empresas:** Las autoescuelas pueden colaborar con otras empresas, como compañías de seguros o empresas de transporte público, para ofrecer paquetes de servicios integrados. Desde el punto de vista de la prevención de riesgos laborales, dicha colaboración presenta beneficios:
 - Implementar mejores prácticas
 - Mejorar cultura preventiva
 - Compartir recursos y conocimientos

Los cambios demográficos y climáticos representan una serie de riesgos emergentes para el sector de las autoescuelas. Las autoescuelas que se adapten a estos cambios estarán mejor posicionadas para el éxito en el futuro.

4.Seguridad y Salud en PYMES: Integración de la Prevención en Autoescuelas Pequeñas



Las pequeñas y medianas empresas (PYMES) representan una parte importante de la economía de cualquier país, pero muchas veces carecen de recursos y conocimientos para abordar de manera adecuada la prevención de riesgos laborales. Es por ello que es fundamental que estas empresas integren la seguridad y salud en el trabajo en su funcionamiento diario, para proteger la integridad física y mental de sus trabajadores y garantizar la continuidad de su negocio.

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS DE SEGURIDAD ADAPTADAS A PEQUEÑAS EMPRESAS

Las pequeñas empresas deben asegurarse de cumplir con todas las normativas de seguridad y salud laboral para proteger a sus empleados y mantener un ambiente de trabajo seguro. Algunas recomendaciones para la implementación de políticas de seguridad y salud laboral adaptadas a pequeñas empresas incluyen:

- Realizar una evaluación de riesgos: Identificar y evaluar los posibles riesgos en el lugar de trabajo para determinar las medidas de prevención necesarias.

La evaluación de riesgos es un proceso continuo que se lleva a cabo para identificar los posibles peligros que pueden afectar a una organización, ya sea en términos de seguridad, económicos, legales o de cualquier otra índole. Para realizar una evaluación de riesgos efectiva, se deben seguir los siguientes pasos:



- **Identificar los riesgos**: El primer paso es identificar todos los posibles riesgos a los que la organización está expuesta. Esto incluye identificar posibles factores internos y externos, así como factores que puedan contribuir a la ocurrencia de un incidente.
- **Analizar los riesgos**: Una vez identificados los riesgos, es importante analizar su probabilidad de ocurrencia y el impacto que podrían tener en la autoescuela. Esto permitirá priorizar los riesgos y enfocar los recursos en aquellos que representen una mayor amenaza.

- **Evaluar los riesgos:** En este paso, se determina la tolerancia al riesgo de la organización, es decir, cuánto está dispuesta la organización a arriesgarse y qué medidas de control se deben implementar para mitigar los riesgos identificados.
- **Monitorear y revisar:** La evaluación de riesgos no es un proceso estático, por lo que es importante monitorear continuamente los riesgos identificados y revisar el plan de gestión de riesgos de forma regular para asegurarse de que sigue siendo efectivo y actualizado.
- Establecer un plan de acción: Desarrollar un plan de acción detallado para abordar los riesgos identificados y prevenir accidentes laborales.



- Capacitación del personal: Proporcionar a los empleados la formación necesaria sobre seguridad y salud laboral, incluyendo la correcta utilización de equipos de protección personal y procedimientos de emergencia.



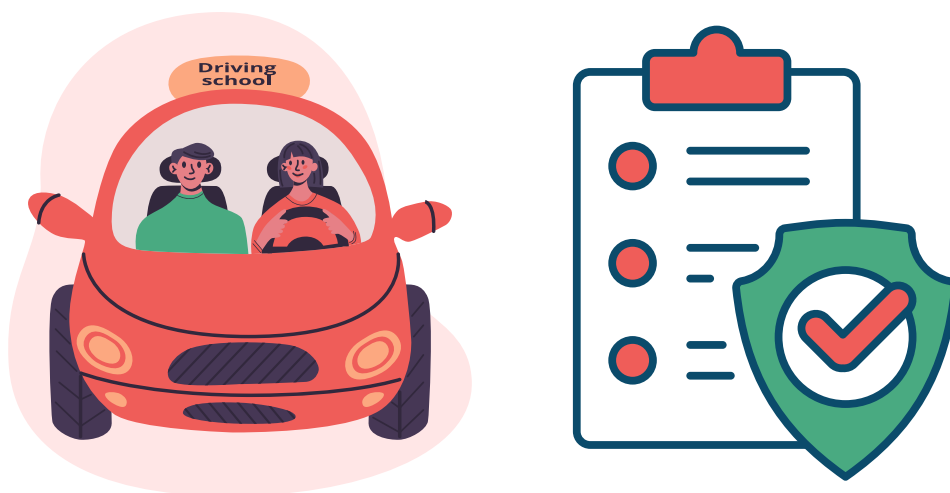
La formación en prevención de riesgos laborales es fundamental para garantizar la seguridad y la salud de los trabajadores en el ámbito laboral. Algunas de las áreas en las que se puede recibir formación en este ámbito incluyen:

- **Aprender a identificar los posibles riesgos** a los que están expuestos los trabajadores en su lugar de trabajo, así como a evaluar su nivel de peligrosidad.
- **Conocer las medidas preventivas** que se pueden tomar para evitar la ocurrencia de accidentes y enfermedades laborales, así como las medidas de control que se deben implementar en caso de que se produzca una situación de riesgo.
- **Normativa de prevención de riesgos laborales:** familiarizarse con la legislación vigente en materia de prevención de riesgos laborales para cumplir con las obligaciones legales y garantizar un entorno de trabajo seguro.
- **Formación específica según el sector o la actividad laboral:** recibir formación específica según las necesidades y los riesgos particulares del sector en el que se trabaja, como por ejemplo en el manejo de maquinaria, la manipulación de sustancias peligrosas o la prevención de riesgos ergonómicos.



- Equipos de protección individual: Proporcionar a los empleados los equipos de protección individual adecuados y asegurarse de que los utilicen de manera correcta.
- Implementar medidas de prevención: Colocar señalizaciones de seguridad, mantener los vehículos y las áreas de trabajo limpios y ordenados, y realizar inspecciones periódicas para identificar posibles riesgos.
- Comunicación y participación: Involucrar a los empleados en la implementación de políticas de seguridad y salud laboral, fomentando la comunicación abierta y la retroalimentación.
- Seguimiento y revisión: Realizar evaluaciones periódicas para asegurarse de que las políticas de seguridad y salud laboral están siendo efectivas, y realizar ajustes si es necesario.

La implementación de políticas de seguridad y salud laboral adaptadas a pequeñas autoescuelas es fundamental para proteger a los empleados y garantizar un ambiente de trabajo seguro. Es importante que los propietarios y gerentes de las pequeñas autoescuelas se comprometan con la seguridad y salud de sus empleados y cumplan con todas las normativas legales pertinentes



FOMENTO DE LA IMPLICACIÓN ACTIVA EN LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Fomentar la implicación activa en la prevención en pequeñas y medianas empresas, es crucial para promover un entorno de trabajo seguro y saludable. Aquí hay algunas estrategias para lograrlo:

- Cultura de seguridad: Es fundamental promover una cultura de seguridad en la empresa, donde la seguridad y la prevención de riesgos sean valores fundamentales. Esto se logra mediante la sensibilización, la comunicación y la participación activa de todos los miembros de la empresa, desde la alta dirección hasta los empleados de base.

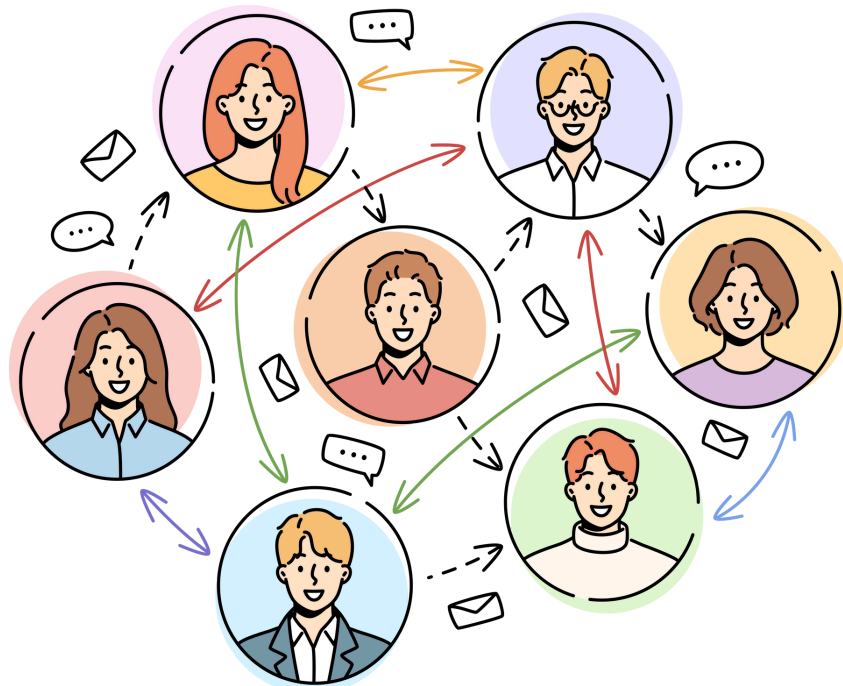


- Formación y capacitación: Proporcionar formación y capacitación adecuadas en materia de seguridad y prevención de riesgos es esencial para que los empleados comprendan los riesgos asociados con su trabajo y cómo prevenir accidentes y lesiones. La formación debe ser continua y adaptada a las necesidades específicas de cada puesto de trabajo.

- Participación de los empleados: Involucrar a los empleados en la identificación y evaluación de riesgos, así como en la definición de medidas preventivas, es fundamental para fomentar su implicación activa en la prevención. Se pueden establecer comités de seguridad o grupos de trabajo donde los empleados puedan expresar sus preocupaciones y contribuir con ideas para mejorar la seguridad en el lugar de trabajo.

La Ley de Prevención de Riesgos Laborales (LPRL) establece que los trabajadores tienen derecho a participar activamente en la prevención de riesgos laborales en su empresa. Esta participación se lleva a cabo a través de diferentes vías, entre las que destacan:

- Delegados de prevención, son elegidos por y entre los trabajadores para representarlos en materia de prevención de riesgos laborales.
 - Comité de seguridad y salud, órgano paritario compuesto por los representantes de la empresa y los trabajadores.
- Comunicación abierta: Fomentar una comunicación abierta y transparente entre la dirección y los empleados sobre cuestiones relacionadas con la seguridad y la prevención de riesgos ayuda a crear un ambiente de confianza y colaboración. Los empleados deben sentirse cómodos al informar sobre condiciones inseguras o prácticas de trabajo peligrosas sin temor a represalias.



- Reconocimiento y recompensas: Reconocer y recompensar a los empleados por su compromiso y contribución a la prevención de riesgos puede motivarlos a mantener un alto nivel de atención y cumplimiento de las normas de seguridad.
- Auditorías y evaluaciones periódicas: Realizar auditorías y evaluaciones periódicas de seguridad para identificar áreas de mejora y garantizar el cumplimiento de los estándares de seguridad y salud ocupacional. Estas evaluaciones deben ser participativas e involucrar a los empleados en la identificación de riesgos y la implementación de medidas correctivas.
- Promoción de buenas prácticas: Compartir y promover buenas prácticas en seguridad y prevención de riesgos dentro de la empresa y en la industria en general puede ayudar a inspirar a otras PYMEs a mejorar sus programas de seguridad y salud ocupacional.

5. Protección de Trabajadores en Situaciones de Mayor Riesgo



La Ley 31/95 de Prevención de Riesgos Laborales es una de las legislaciones más avanzadas de la Unión Europea en materia de salud laboral y con el paso de los años, los cambios introducidos en la gestión del riesgo tienen una valoración positiva. Sin embargo, es aún insuficiente, las cifras de accidentes y muertes en el trabajo, aún hoy en día, ponen en evidencia que el más idóneo de los marcos legales sirve de poco si no se aplica.

Centrándonos en el tema que nos ocupa, cabe destacar, que, aunque están definidos en dicha ley, en su artículo 25, los/as trabajadores/as sensibles son los grandes olvidados en los sistemas de gestión de la prevención de riesgos laborales. Muy pocas empresas aplican protocolos para la identificación de características especiales y/o realizan adaptaciones de los puestos para este tipo de situaciones, cayendo en el error común de una incorrecta aplicación efectiva de la Ley que ampara el derecho a la protección de la salud en el trabajo de todos los/as trabajadores/as.

El artículo 25 de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales establece que un trabajador “especialmente sensible” es aquél que, por sus características personales o su estado biológico conocido, incluido el que tenga reconocida la situación de discapacidad física, psíquica o sensorial, sea más vulnerable a los riesgos derivados de su trabajo.

Partiendo de esta definición se puede decir que los/as trabajadores/as especialmente sensibles engloban a los siguientes grupos:

- **Trabajadores/as sensibles a determinados riesgos (art. 25 LPRL)**
- **Mujeres embarazadas o en periodo de lactancia (art. 26 LPRL)**
- **Trabajadores/as menores (art. 27 LPRL)**
- **Trabajadores/as con discapacidad (art. 25 LPRL)**
- **Trabajadores/as temporales (art. 28 LPRL)**

Algunas medidas que pueden tomarse para proteger a los trabajadores vulnerables incluyen:

1. **Promover la igualdad de oportunidades** en el empleo y combatir la discriminación en el lugar de trabajo.
2. **Proporcionar capacitación y apoyo** adecuados a los trabajadores vulnerables para que puedan desempeñar sus funciones de manera segura y eficaz.
3. **Facilitar el acceso a información clara y comprensible** sobre sus derechos laborales.
4. **Garantizar la seguridad y salud en el trabajo**, incluyendo la implementación de medidas de prevención de riesgos laborales específicas para proteger a los trabajadores vulnerables.
5. Establecer **protocolos de gestión de conflictos** y darlos a conocer a los trabajadores.

Es responsabilidad tanto de los empleadores como de los gobiernos y legisladores el adoptar medidas adecuadas para proteger a los trabajadores vulnerables y garantizar que puedan disfrutar de condiciones laborales justas y seguras.



ESTRATEGIAS PARA REFORZAR SU PROTECCIÓN Y ADAPTACIÓN DEL LUGAR DE TRABAJO

Es crucial que las empresas enfoquen en la seguridad y bienestar de sus empleados que realizan tareas de alto riesgo, como el manejo vehículos. Aquí hay algunas medidas que las empresas pueden tomar para garantizar la seguridad de estos empleados:

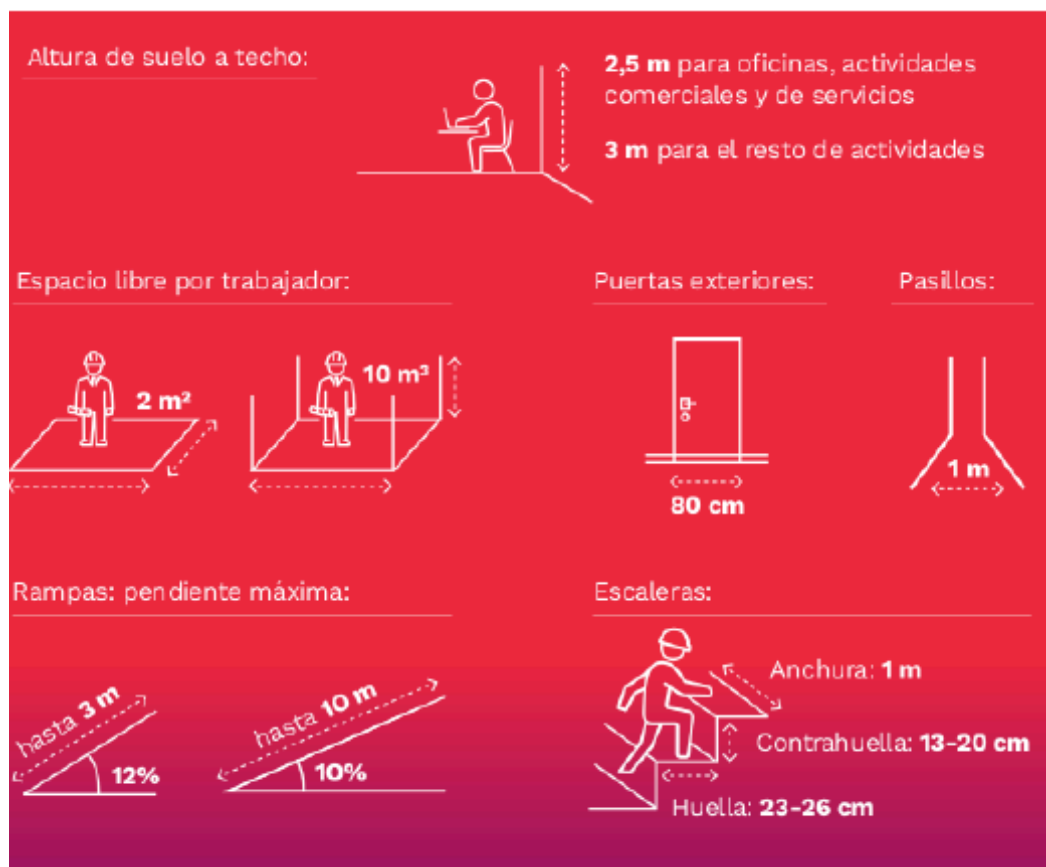
- Proporcionar capacitación adecuada: Es fundamental que los empleados con mayor situación de riesgo reciban una capacitación adecuada sobre cómo trabajar de forma segura. Esto incluye conocer los procedimientos de seguridad, la manipulación correcta de los equipos y la forma de reaccionar en caso de emergencia.
- Suministrar equipo de protección individual (EPI): Estos trabajadores deben acceder a los Equipos de Protección Individual. Es responsabilidad de la empresa proporcionar y asegurarse de que se utilice correctamente este equipo.
- Mantener los equipos y áreas de trabajo en buen estado: Los vehículos deben cumplir con todas las revisiones. También es importante mantener las áreas de trabajo limpias y ordenadas para prevenir resbalones, tropiezos y caídas.
- Promover una cultura de seguridad en el lugar de trabajo: Es fundamental que la empresa promueva activamente la seguridad en el lugar de trabajo y fomente la comunicación abierta sobre preocupaciones de seguridad. Los empleados deben sentirse cómodos reportando cualquier riesgo o incidente para poder abordarlo de manera adecuada.
- Realizar evaluaciones de riesgos regulares: Es importante que la empresa realice evaluaciones de riesgos periódicas para identificar posibles peligros en el lugar de trabajo y tomar medidas preventivas para mitigarlos. También es importante revisar y actualizar regularmente los procedimientos de seguridad y emergencia.



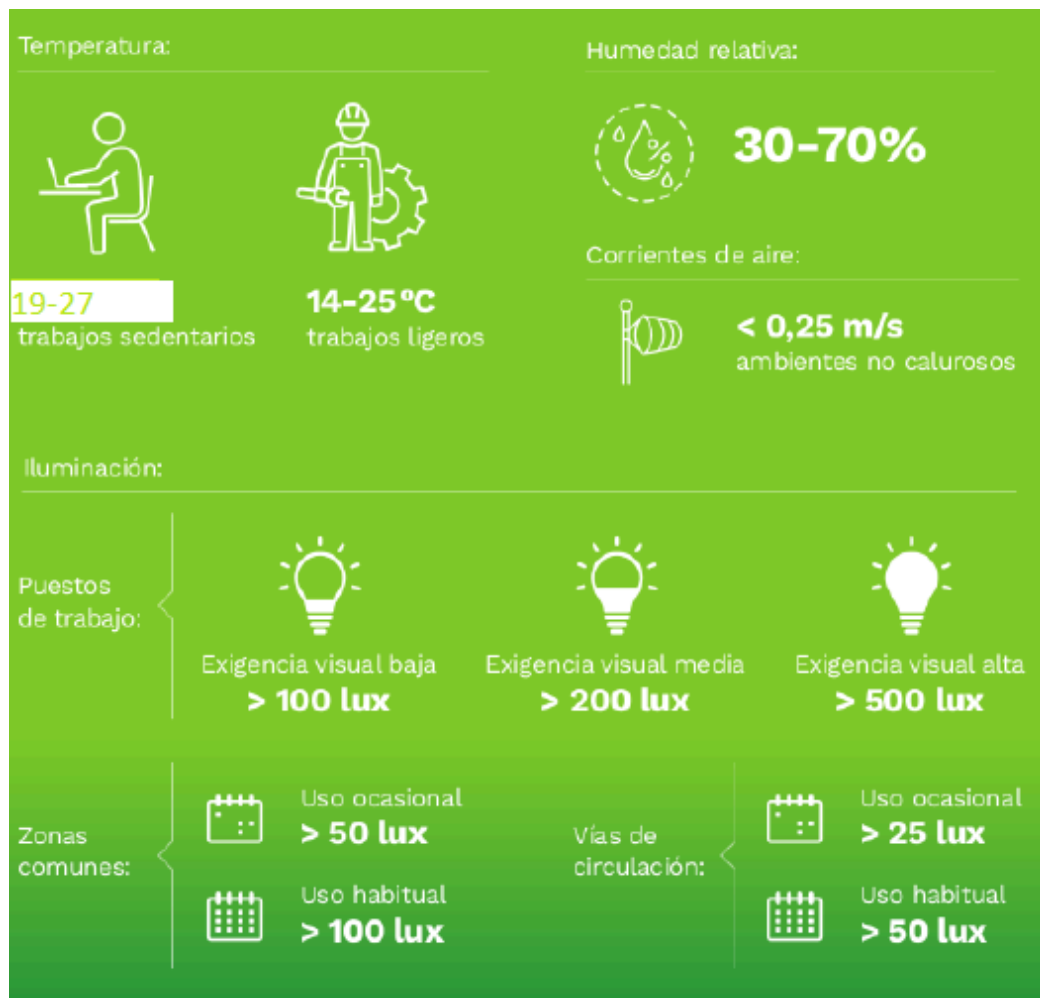
ADAPTACIÓN AL LUGAR DE TRABAJO Y PROTECCIÓN INDIVIDUAL

La prevención de riesgos laborales es fundamental para garantizar la seguridad y la salud de los trabajadores. La adaptación del lugar de trabajo y el uso de Equipos de Protección Individual (EPIs) son dos medidas importantes para prevenir accidentes laborales y enfermedades profesionales.

- Adaptación del lugar de trabajo: es importante asegurarse de que el lugar de trabajo esté diseñado de manera segura y ergonómica. Esto incluye garantizar que los espacios de trabajo sean amplios y bien iluminados, que los equipos y maquinarias estén en buen estado y que se cumplan las normativas de seguridad.
 - **Dimensiones mínimas de los locales y lugares de trabajo**



- **Condiciones ambientales:**



Además, es importante llevar a cabo una evaluación de riesgos en el lugar de trabajo para identificar posibles peligros y tomar las medidas necesarias para eliminarlos o reducirlos. Esto puede incluir la instalación de sistemas de ventilación, la colocación de señalización de seguridad y la implementación de medidas de emergencia.

- Uso de Equipos de Protección Individual (EPIs): los EPIs son dispositivos que se utilizan para proteger al trabajador de posibles riesgos en el lugar de trabajo. Estos pueden incluir cascos, guantes, gafas de protección, mascarillas, entre otros. Es importante que los trabajadores utilicen los EPIs adecuados para su tarea y que estos estén en buen estado.

Además, es importante proporcionar una formación adecuada sobre el uso de los EPIs y asegurarse de que los trabajadores los utilicen de manera correcta en todo momento. Los EPIs son una medida de protección importante, pero no deben sustituir otras medidas de prevención de riesgos laborales, como la adaptación del lugar de trabajo.

En resumen, la adaptación del lugar de trabajo y el uso de EPIs son dos medidas clave para prevenir riesgos laborales y garantizar la seguridad y la salud de los trabajadores. Es importante que las empresas implementen estas medidas de manera rigurosa y se aseguren de que los trabajadores estén formados.



6. Perspectiva de Género en la seguridad y salud laboral



La necesidad de aplicar la perspectiva de género a la seguridad y salud en el trabajo se debe a la evidencia de que los riesgos laborales y las patologías causadas por ellos, afectan de manera desigual a hombres y a mujeres.

Esto se debe a diversas causas:

- Distinta biología de ambos sexos, en especial a las situaciones de embarazo y lactancia.
- Segregación horizontal del mercado de trabajo. Los hombres tienen mayor presencia en áreas industriales y construcción y las mujeres en sectores servicios.
- Segregación vertical: las mujeres suelen ocupar empleos de menor cualificación, menor responsabilidad y pocas opciones de promoción. Aunque el nivel de formación es superior en las mujeres, encontramos más presencia de hombres en puestos de responsabilidad. Desde la salud laboral se tiene que tener en cuenta a las barreras que se encuentran las mujeres a la hora de acceder a puestos de responsabilidad.
- Condiciones laborales: las mujeres suelen tener contratos a tiempo parcial y con menor retribución, que tienen consecuencias de la inestabilidad laboral y sus efectos nocivos para la salud mental.

La perspectiva de género en la seguridad y salud laboral se refiere a la consideración de las diferencias de género en las políticas, programas y prácticas relacionadas con la prevención de riesgos laborales y la promoción de un entorno de trabajo seguro y saludable.

ANÁLISIS DE RIESGOS CON ENFOQUE DE GÉNERO EN EL SECTOR DE LAS AUTOESCUELAS

Las mujeres y los hombres pueden enfrentar diferentes riesgos laborales debido a las diferencias en las tareas y responsabilidades que desempeñan en el trabajo.

- Manipulación de cargas:

En el sector de las autoescuelas se manipulan cargas en diversas tareas, como mover mobiliario o al cargar y descargar vehículos. La manipulación manual de cargas es uno de los principales factores de riesgo ergonómico asociados con el desarrollo de trastornos musculoesqueléticos a nivel de la espalda.

El género es una variable que debe tenerse en cuenta a la hora de analizar el nivel de riesgo por manipulación de cargas, dado que las mujeres tienen, en general, menor masa muscular en el tronco y miembros superiores que los hombres, y su capacidad biomecánica es de media un 20% inferior a la de los hombres. Además de estos factores, hay que tener en cuenta situaciones específicas, como la manipulación manual de cargas por mujeres embarazadas, situación en la cual la mujer experimenta una serie de cambios fisiológicos que pueden limitar su capacidad funcional e influir en la tolerancia a ciertos riesgos.



- Movimientos repetitivos:

En este sector existen puestos de trabajo donde se realizan movimientos repetitivos de brazos y manos, administrativos/as. Se trata de tareas caracterizadas porque se realizan siempre de la misma manera. Estas acciones implican actividad musculoesquelética principalmente de miembro superior, y son necesarias para completar las operaciones que conforman el ciclo de trabajo o secuencia de operaciones. Son, por ejemplo: alcanzar, coger, girar, empujar, colocar, accionar, etc.

Muchos de los puestos donde se hacen movimientos repetitivos, son ocupados tradicionalmente por mujeres, lo cual las hace más vulnerables a este tipo de lesiones.

- Posturas forzadas:

Las posturas forzadas son aquellas en las que una o varias partes del cuerpo pasan de estar en una posición natural de confort, a otra forzada que genera hiperextensiones, hiperflexiones y/o hiperrotaciones. Estas implican fundamentalmente a las articulaciones de la espalda, los brazos y piernas. En el sector autoescuelas, las posturas forzadas son frecuentes en muchas tareas, en la siguiente figura se recopilan posturas forzadas habituales en este sector:

- **Estar sentado durante largos periodos de tiempo:** Los profesores de autoescuela deben permanecer sentados en el coche durante las clases prácticas, lo que puede provocar dolor de espalda, cuello y hombros.
- **Adoptar posturas inadecuadas al conducir:** El hecho de tener que estar constantemente girando el cuello y la espalda para ver los retrovisores y el exterior del vehículo puede generar tensiones musculares.
- **Manipulación de cargas:** Los trabajadores de las autoescuelas también deben manipular cargas, como maletas o material didáctico, lo que puede ocasionar lesiones en la espalda y las extremidades superiores.

Las dimensiones longitudinales de los hombres, son en general, mayores que las de las mujeres del mismo grupo (hasta un 20%). Muchos puestos, incluso los tradicionalmente feminizados, están diseñados utilizando datos antropométricos y percentiles de la población trabajadora masculina, pudiendo generar riesgos importantes cuando estos puestos los ocupan mujeres.

Además, existen riesgos específicos de las mujeres

- Conflicto familia-trabajo o Conflicto trabajo-familia.

Doble presencia. Aunque se está poniendo más énfasis en el aspecto de la conciliación de la vida laboral y familiar, es una cuestión que se debe abordar en las organizaciones no sólo para evitar estos conflictos sino también se debe abordar desde la acción preventiva en la empresa, a través de la evaluación de riesgos, que permita identificar y valorar las posibles consecuencias del riesgo sobre la salud de la plantilla.



- Mobbing o acoso moral

Tiene claros efectos sobre la salud de las personas, e inciden en los afectados de forma muy variada. Es cuando una persona o un grupo de personas ejercer violencia psicológica extrema, de forma sistemática (al menos una vez a la semana) y por un tiempo prolongado (al menos 6 meses), sobre otra persona en el lugar de trabajo. De ello, la importancia de que la organización cuente con un protocolo de actuación sobre la prevención del acoso sexual y/o por razón de género.

- Acoso sexual

Es aquella conducta de naturaleza sexual u otros comportamientos basados en el sexo que afectan a la dignidad de la mujer y el hombre en el trabajo, incluido la conducta de superiores y compañeros, y que resulta inaceptable si;

- Dicha conducta es indeseada, irrazonable y ofensiva para la persona que es objeto de la misma.
- La negativa o el sometimiento de una persona a dicha conducta por parte de los superiores y los compañeros se utiliza de forma explícita o implícita como base para una decisión que tenga efectos sobre el acceso de dicha persona a la formación profesional y al empleo, sobre la continuación del mismo, el salario o cuales quiera otras decisiones relativas al empleo y/o
- Dicha conducta crea un entorno laboral intimidatorio, hostil y humillante para la persona que es objeto de la misma; y de que dicha conducta puede ser, en determinadas circunstancias, contraria al principio de igualdad de trato.



MEDIDAS PARA GARANTIZAR LA IGUALDAD Y LA SEGURIDAD

- Implementar políticas y programas de igualdad de género en el lugar de trabajo, que promuevan la equidad salarial, la igualdad de oportunidades de ascenso y la conciliación entre la vida laboral y personal.
- Establecer protocolos y medidas para prevenir y abordar el acoso laboral, el acoso sexual y cualquier forma de discriminación en el ambiente laboral.
- Proporcionar formación y capacitación sobre diversidad e inclusión a empleados y directivos, para crear un ambiente de trabajo respetuoso y libre de prejuicios.
- Garantizar condiciones laborales seguras y saludables, cumpliendo con todas las normativas y regulaciones de seguridad en el trabajo.
- Fomentar la participación y representación de todos los trabajadores en la toma de decisiones y en la negociación colectiva, para asegurar que sus derechos laborales sean respetados.
- Promover la igualdad de oportunidades para acceder a empleo, formación y desarrollo profesional, sin importar la edad, género, orientación sexual, origen étnico o cualquier otra característica personal.
- Establecer mecanismos de seguimiento y evaluación para medir el impacto de las medidas implementadas y corregir posibles desigualdades o discriminaciones que surjan en el ámbito laboral.



FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL DE SEGURIDAD Y SALUD

El fortalecimiento del sistema nacional de seguridad y salud implica mejorar las condiciones de trabajo para proteger la integridad física y mental de los trabajadores. Para lograr esto, es necesario implementar medidas de prevención de riesgos laborales, promover la cultura de la seguridad en las empresas, fortalecer la inspección y vigilancia en materia de salud laboral, y garantizar el acceso a servicios de salud ocupacional de calidad.

Además, es fundamental fomentar la participación activa de los trabajadores y empleadores en la identificación y control de los riesgos laborales, así como promover la formación y capacitación en materia de seguridad y salud en el trabajo.

El fortalecimiento del sistema nacional de seguridad y salud también implica la adopción de políticas y programas que promuevan ambientes de trabajo seguros y saludables, así como la creación de mecanismos de monitoreo y evaluación para asegurar la efectividad de las medidas implementadas.

El objetivo del fortalecimiento del sistema nacional de seguridad y salud busca proteger la vida y la salud de los trabajadores, promoviendo entornos laborales seguros y saludables que contribuyan al bienestar y la productividad de la población laboral.

CAPACITACIÓN CONTINUA EN PREVENCIÓN DE RIESGOS ESPECÍFICOS DEL SECTOR

La capacitación continua en prevención de riesgos específicos en el sector autoescuelas es fundamental para garantizar la seguridad y salud de los trabajadores en este ámbito. Algunos de los riesgos más comunes en las autoescuelas incluyen:

- Exposición a productos químicos: Los trabajadores pueden estar expuestos a sustancias químicas peligrosas utilizadas en los procesos de limpieza:
 - Identificar, manejar y almacenar de manera segura los productos químicos
 - Uso adecuado de equipos de protección personal.



- Vehículos: Un mal mantenimiento y uso de los vehículos puede provocar accidentes. Es esencial capacitar a los trabajadores en:
 - El uso seguro de la maquinaria.
 - Realizar mantenimiento preventivo.
 - Usar dispositivos de seguridad adecuados.
- Ergonomía: Los trabajadores en las autoescuelas suelen realizar tareas repetitivas que pueden provocar lesiones musculoesqueléticas como dolor de espalda, tendinitis y síndrome del túnel carpiano. Es importante capacitar a los trabajadores en:
 - Manejo manual de cargas
 - Promover pausas activas.

- Incendios y evacuación: Debido a la presencia de materiales inflamables como telas y productos químicos, es importante capacitar a los trabajadores en:
 - Medidas de prevención de incendios
 - Uso de extintores
 - Planes de evacuación en caso de emergencia.
- Riesgos psicosociales: los riesgos psicosociales en el trabajo son aquellos aspectos del diseño y la organización del trabajo, así como de las interacciones entre las personas en su entorno laboral, que pueden afectar la salud mental, el bienestar y el rendimiento de los trabajadores. Algunos ejemplos de riesgos psicosociales en el trabajo incluyen el estrés laboral, la carga de trabajo excesiva, la falta de control sobre las tareas, el acoso laboral, la falta de apoyo social, la inseguridad laboral, entre otros, estos últimos como hemos visto anteriormente afectan de forma específica a las mujeres. Se debe capacitar a los trabajadores para:
 - Identificar los principales riesgos psicosociales
 - Comprender sus consecuencias para la salud y el rendimiento laboral
 - Adquirir herramientas y estrategias para gestionar y prevenir estos riesgos.



La capacitación continua en prevención de riesgos específicos en el sector textil es fundamental para proteger la seguridad y la salud de los trabajadores, reducir la incidencia de accidentes laborales y garantizar el cumplimiento de la normativa legal vigente en materia de prevención de riesgos laborales.

Los cursos o formaciones específicas en prevención de riesgos laborales con perspectiva de género pueden incluir:

- Talleres de sensibilización sobre la importancia de abordar la prevención de riesgos laborales desde una perspectiva de género.

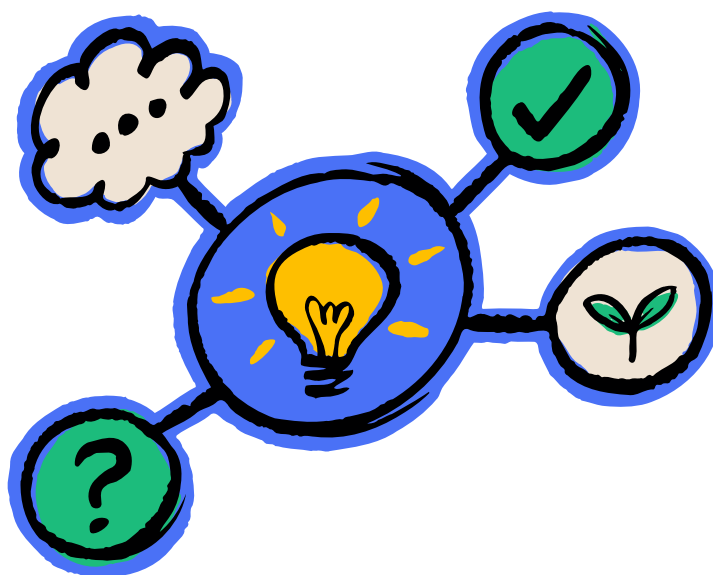


- Materiales educativos que aborden la relación entre el género y los riesgos laborales, así como las diferencias en la percepción y gestión de los riesgos según el género.



- Formación en identificación y manejo de riesgos específicos para hombres y mujeres en el ámbito laboral.
- Herramientas para promover la igualdad de género en la prevención de riesgos laborales, como la elaboración de protocolos de actuación inclusivos.
- Casos prácticos y ejemplos de buenas prácticas en empresas que han implementado medidas de prevención de riesgos laborales con perspectiva de género.

Es importante que estas formaciones se adapten a las necesidades específicas de cada sector laboral y se promueva la participación activa de trabajadores y trabajadoras en la identificación y gestión de riesgos laborales desde una perspectiva de género. También es importante que las empresas y organizaciones promuevan la implementación de políticas y medidas con enfoque de género en materia de prevención de riesgos laborales.





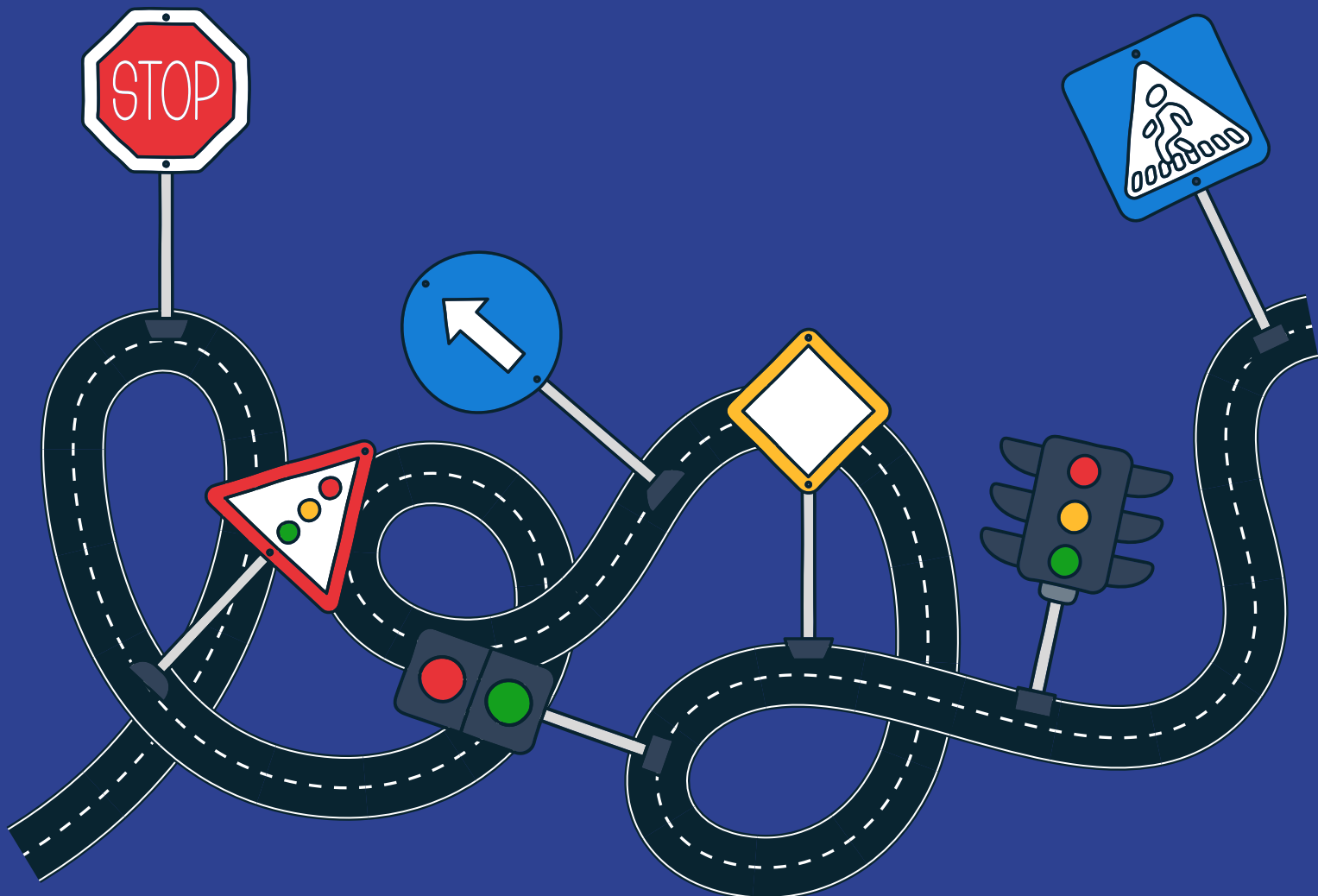
7. Conclusiones



En el sector de las autoescuelas es fundamental implementar medidas de prevención de riesgos laborales para garantizar la seguridad y salud de los trabajadores. Algunas de las conclusiones que se pueden extraer al respecto son:

- Los trabajadores de autoescuelas están expuestos a riesgos ergonómicos, como posturas forzadas o movimientos repetitivos, que pueden provocar lesiones musculoesqueléticas. Por ello, es necesario proporcionar formación e implementar medidas ergonómicas para prevenir este tipo de riesgos.
- En la enseñanza de la conducción se puede producir accidentes, debidos a un mal mantenimiento del mismo.
- Es importante promover una cultura de prevención en el sector de las autoescuelas, fomentando la participación activa de los trabajadores en la identificación y control de los riesgos laborales.





Con la colaboración de :



Instituto Regional de Seguridad
y Salud en el Trabajo
CONSEJERÍA DE ECONOMÍA,
HACIENDA Y EMPLEO