

Según un estudio desarrollado por Fesvial

El 83% de los conductores considera que habría más accidentes si no existieran las autoescuelas.

- **Los conductores españoles dan una nota media de 7.8 sobre 10 a la formación recibida en las autoescuelas.**
- **El 57% de los conductores españoles ve fundamental potenciar y mejorar la educación y formación de los conductores para evitar accidentes.**
- **Sólo el 12% de los conductores apoyaría que cualquiera pudiera dar clases teóricas para obtener el carné de conducir.**

Madrid, 16 de septiembre de 2009. Cerca del 85% de los conductores españoles se declaran satisfechos con la enseñanza que se imparte en las autoescuelas de nuestro país. Esta afirmación se desprende de los resultados obtenidos en el estudio elaborado por la Fundación Española para la Seguridad Vial (Fesvial) **“Los conductores españoles y la formación en las autoescuelas”**.

El objetivo general del estudio sociológico realizado ha sido investigar la opinión que tienen los conductores españoles sobre la formación y la imagen e importancia de las autoescuelas, dentro del marco del tráfico y la seguridad vial en nuestro país.

En el estudio realizado se analizan diferentes áreas concretas como: la relevancia de la formación en la prevención de los accidentes de tráfico, el nivel de la formación que se imparte en las autoescuelas, la importancia y utilidad de los conocimientos recibidos en estos centros de formación, la calidad docente de los profesores, la calidad general de los servicios, la importancia que tienen las autoescuelas para mejorar la seguridad vial y reducir los accidentes de tráfico, etc. Los análisis se han hecho teniendo en cuenta variables como la edad de los conductores, el género y la zona de residencia.

Dos de las principales conclusiones que se desprenden de este informe son, en primer lugar, que **más del 57% de los conductores ven como fundamental, para evitar en el futuro los accidentes de tráfico, potenciar y mejorar la educación y la formación de los conductores.** En segundo lugar -pero a mucha distancia- aparece la mejora de las carreteras como otro de los aspectos que se consideran más relevantes a la hora de evitar los siniestros, según afirman el 38% de los encuestados.

Asimismo este informe concluye que la gran mayoría de los conductores españoles rechaza la posibilidad de que cualquier persona (sin ser profesor de autoescuela) pueda dar clases teóricas para obtener el carné de conducir. **Tan sólo un 12% de los mismos apoya esta medida.** De igual manera, los resultados del estudio dejan claro que según opinión mayoritaria, los conductores conductores es en las autoescuelas donde más seguridad vial se ha aprendido para evitar accidentes y conducir correctamente.

Percepción de los conductores españoles sobre la formación en las autoescuelas

En el estudio, **realizado por la Fundación Española para la Seguridad Vial**, con el fin de obtener la información más amplia y precisa posible, se han tenido en cuenta variables de sexo, edad, clase social y zona en la que viven los entrevistados. Tras su realización, Fesvial señala la importancia que dan los conductores españoles a la enseñanza impartida por las autoescuelas para evitar los accidentes de tráfico y realizar una adecuada conducción.

■ Formación y accidentes

Según los datos obtenidos por Fesvial en el estudio, **el 83% de los conductores considera que habría más accidentes de circulación si no existieran las autoescuelas**". Son los jóvenes y las mujeres son quienes más valoran la necesidad de las autoescuelas para formar buenos conductores y tener menos accidentes de tráfico.

■ Autoescuelas y formación

Asimismo, **los conductores españoles han dado una nota media de 7.8 sobre 10 a la formación recibida en las autoescuelas**. Por sexos, son las mujeres las que otorgan una mayor puntuación a estos centros de formación.

El 85% de los conductores reconoce que es en la autoescuela donde mayores conocimientos sobre seguridad vial ha adquirido para evitar accidentes de tráfico. Le siguen en valoración las campañas de seguridad, con un 48%.

■ Autoescuelas. Valoración y alternativas

El 80% de los alumnos admite sentirse muy satisfecho con la autoescuela en general. Entre los servicios más valorados (alrededor del 85%), destacan el profesor de clase práctica, la flexibilidad horaria y el profesor de clases teóricas.

Por rango de edad, el estudio demuestra que las mujeres y **los jóvenes de 15 a 24 años y los adultos de 35 a 44 son quienes más valoran los servicios impartidos en este tipo de centros de formación**. A su vez, los **mayores de 65, son los que menos valoración les otorgan**.

El informe concluye asimismo que la gran mayoría de los conductores españoles rechaza que cualquiera pueda impartir clases teóricas para obtener el carné de conducir. **El 88% se opone a esta medida que podría llegar a ponerse en marcha con la Directiva de Servicios**.

Percepción de los conductores españoles y la formación en las autoescuelas por zonas geográficas

Otro de los aspectos que se han analizado en el estudio, ha sido la opinión que tienen los conductores de los distintos temas del estudio, según las zonas geográficas de residencia. **Para profundizar en esta dimensión, el estudio se ha dividido en siete zonas: noreste, este, sur, centro, noroeste, norte y Canarias**.

Según los resultados obtenidos, **los conductores del Centro** son los que más valoran los conocimientos teóricos y prácticos aprendidos en la autoescuela, **en un 93,% de los casos**.

Por su parte, los encuestados que residen en el Este peninsular destacan por ser los que más resaltan la importancia de la formación proporcionada por las autoescuelas en la prevención de accidentes, **en un 88% de los casos**. Asimismo son los que consideran que habría más accidentes si no existieran estos centros. Además, es en esta zona de España donde existe un mayor nivel de satisfacción con todos los servicios prestados por parte de las autoescuelas.

En el Sur y el Noreste del país es donde en mayor medida los conductores reconocen que es en las autoescuelas donde más conocimientos sobre seguridad vial han adquirido: **9 de cada 10 conductores así lo afirman**.

El estudio recoge también, que tras la formación en las autoescuelas, las campañas de seguridad vial (con un 58%), junto con los familiares y amigos (46%), así como el colegio (16%), son especialmente valoradas por los **habitantes del Noroeste de España como medios de aprendizaje de seguridad vial**.

Por su parte, los conductores del **Norte** son los que más reconocen aspectos de estos centros de formación tales como mejora en la formación de los conductores, así como la necesidad del buen mantenimiento de las carreteras a la hora de prevenir más accidentes.

Finalmente, son los **Canarios** -comparados con el resto de zonas-, **los que más apuestan por mejorar la educación y formación de los conductores (67% de ellos)**. Sin embargo y como dato curioso, son los que **más piensan que se pueden tener los mismos conocimientos teóricos y prácticos sin necesidad de acudir a una autoescuela (en el 19% de los casos)**.

En definitiva, no existen muchas diferencias significativas por zonas geográficas en cuanto a la opinión que tienen los conductores sobre las autoescuelas. En líneas generales, una amplia mayoría de conductores declara sentirse satisfecho con la enseñanza y los conocimientos adquiridos sobre seguridad vial en estos centros. Por contra, según el informe, **el 36% de los conductores afirma que es el precio de las autoescuelas el elemento que más insatisfacción les genera**.

Sobre Fesvial

La Fundación Española para la Seguridad Vial (FESVIAL) es una entidad sin ánimo de lucro que tiene el objetivo de canalizar y promover iniciativas de Seguridad Vial para intentar conseguir CERO MUERTES en las carreteras españolas, movilizandoy concienciandoy a la población de que es posible reducir las cifras de siniestralidad de tráfico. FESVIAL es fruto de la iniciativa de empresas de diversos sectores e instituciones sociales y, en especial, de su presidente, el Dr. Luis Montoro, Catedrático de Seguridad Vial de la Universitat de València.

Sobre el Grupo GfK

La Empresa GfK Emer Ad Hoc Research está integrada en el grupo multinacional GfK, uno de los principales grupos de investigación de mercados a nivel mundial. Sus actividades cubren tres áreas de negocio: Investigación Ad Hoc, Consumo y Tecnología y Medios de Comunicación. El Grupo tiene 115 empresas distribuidas por 100 países y cuenta con un total aproximado de 9,297 empleados.

Fruto de la vinculación internacional se han desarrollado modelos y servicios normalizados para todos los países integrados, incorporando también un fuerte componente en I+D. En España, GfK Emer ocupa el segundo lugar en el ranking de Empresas de Investigación elaborado por ANEIMO y cuenta con una plantilla de 300 personas, distribuidas en sus oficinas

de Madrid, Barcelona y Valencia. Con más de 30 años de experiencia en España, está certificada por AENOR EN ISO 9001 E UNE- ISO 20252 asume el “Código Internacional CCI/ESOMAR para la práctica de la Investigación Social y de Mercados”.

PARA DESCARGAR EL ESTUDIO COMPLETO VISITE:

<http://www.fesvial.es/>

Para más información:

Roatán Comunicación

T.: 91 563 67 80

Elena Martínez / Alberto Bohórquez

emartinez@roatan.es / abohorquez@roatan.es

NOTA. Desde la **Fundación Española para la Seguridad Vial (FESVIAL)** se van realizar distintos estudios para conocer la opinión de los conductores españoles respecto de temas y sectores clave en el ámbito del tráfico y la seguridad. Se ha comenzado por este estudio sobre **“La formación y las autoescuelas”** y se va a continuar con otro que se presentará en breve sobre **“La opinión de los conductores en relación con los seguros”**.